



Институт демографической
политики имени Д. И. Менделеева



Совместный дайджест

Института демографической политики
имени Д. И. Менделеева и Исследовательского центра
проблем демографии и народонаселения РГУ

май
2026

Содержание

Сведения о Центре	03
Результаты работы Центра	04
Текущие исследования	06
Статья	07
Рецензия	10
Комментарий эксперта	12
Анонсы мероприятий и публикаций	13
Контактные данные	14

Сведения о Центре

Исследовательский центр проблем демографии и народонаселения РГГУ создан во исполнение соглашения между РГГУ и АНО «Институт демографической политики имени Д. И. Менделеева» в 2025 году и во взаимодействии с другими подразделениями Университета, в частности с Институтом социальных и экономических наук (ИСЭН) ведёт работу в области изучения демографии университетских сообществ – прежде всего студентов и молодых преподавателей. Центр занимается:

- проведением просветительских встреч,
- разработкой образовательного модуля по демографии,
- участием в подготовке и проведении социологических исследований, формирующих научную картину ценностных ориентиров и репродуктивного поведения студентов и молодых преподавателей,
- анализом лучших практик университетской поддержки семей,
- сопоставлением региональных и внутриуниверситетских нормативных актов на предмет их соответствия федеральному законодательству в области поддержки семей,
- содействием внедрения в высших учебных заведениях программ социального патронажа.

При поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и во взаимодействии с другими университетами Центр формирует предложения по совершенствованию мер государственной и корпоративной поддержки студенческих семей и семей молодых преподавателей, опираясь на данные исследования потребностей адресатов мер поддержки.

Миссия Центра – исследование восприятия семейных ценностей в университетских сообществах и содействие формированию соответствующей этим ожиданиям системы государственных и университетских мер поддержки семьи.

Результаты работы Центра

В мае 2026 года Исследовательский центр проблем демографии и народонаселения РГГУ при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, руководства РГГУ, Департамента по работе с молодёжью РГГУ, а также при участии руководства, преподавателей и студентов ряда университетов столичного региона продолжал работать над просветительским проектом «Университет семьи».

До конца календарного года проект включит в себя встречи с заинтересованными студентами и молодыми преподавателями ряда образовательных организаций высшего образования по следующим темам:

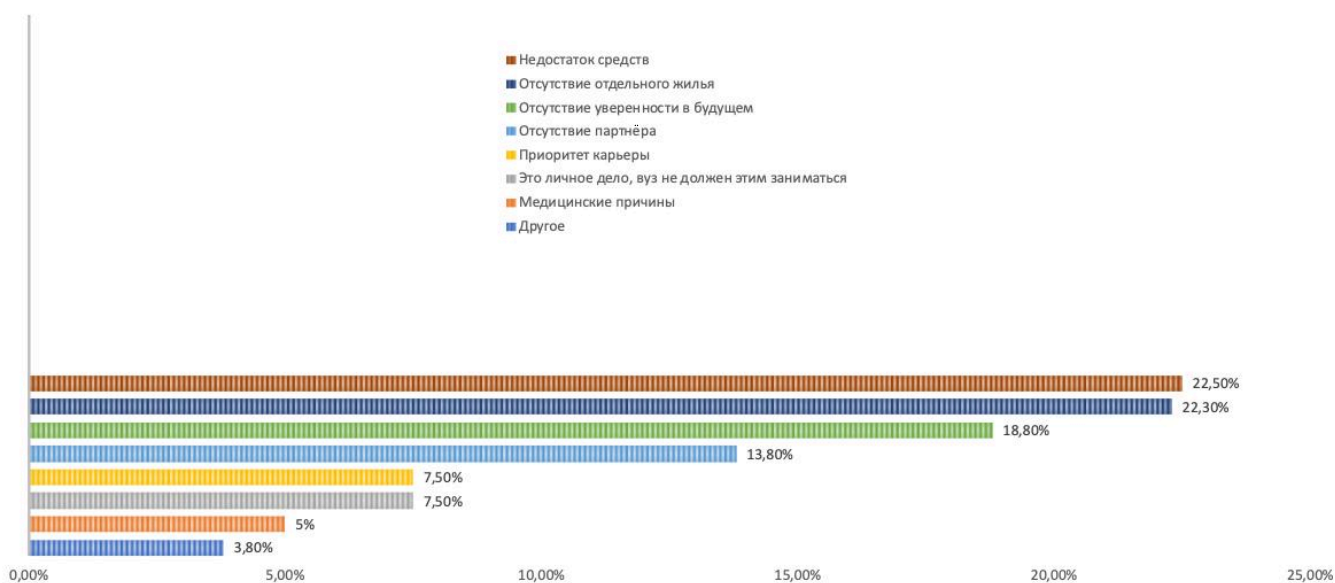
- работа с семейными ценностями и образами семьи в информационном пространстве,
- самосохранительное поведение и репродуктивное здоровье,
- пространственное развитие и современный город в контексте семейной и демографической политики,
- семья и конфессиональные ценности,
- семьеведение в вузе: от теоретического курса до программ социального патронажа.

Проект направлен на формирование устойчивого ядра лояльных заинтересованных слушателей в возрастных категориях 18-35 лет с «продвинутым» представлением о демографических вызовах и связанных с ними угрозах национальной безопасности и более осознанным ценностным рядом, включающим такие приоритеты, как семья и деторождение.

Организатор мероприятий, которые будут проходить до конца 2026 года на площадках различных университетов, – Исследовательский центр проблем демографии и народонаселения РГГУ. В 2026-2027 учебном году цикл предполагается в полном объёме перезапустить на площадке РГГУ, чтобы по итогу иметь возможность сформировать «актив» вовлечённых в тематику семейной и демографической политики студентов и молодых преподавателей, которые могли бы в своих сообществах масштабировать эффект социального заражения и таким образом трансформировать сам университет в направлении формирования более просемейной и даже пронатальной среды.

Во время встреч проводятся социологические опросы их участников – в частности, фиксируются причины, препятствующие принятию решений о рождении ребёнка. По мере расширения аудитории проекта «рейтинг» этих факторов пока не претерпевает изменений. Каждый участник исследования получает возможность выбрать несколько позиций из списка. Лидируют в списке барьеров недостаток средств и отсутствие отдельного жилья, на третьем месте остаётся отсутствие уверенности в завтрашнем дне, на четвёртом – отсутствие подходящего партнёра. Приоритет собственной карьеры остаётся лишь на пятом месте.

КАКИЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ПРЕПЯТСТВУЮТ РОЖДЕНИЮ РЕБЁНКА



Текущие исследования

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации продолжает поддерживать программу работы Исследовательского центра проблем демографии и народонаселения РГГУ до конца 2026 года.

Программа включает:

- формирование образовательного модуля по демографии, семейным ценностям и семейной политике для студентов,
- разработку проекта Концепции государственной семейной и демографической политики в отношении сообществ студентов и молодых преподавателей системы высшего образования на период до 2030 года с перспективой до 2050 года,
- анализ действующего нормативно-правового регулирования поддержки семей студентов и молодых преподавателей на предмет соответствия требованиям федерального законодательства и ведомственных нормативных актов,
- разработку методики оценки демографического профиля университетов,
- исследование факторов, влияющих на восприятие ценностей семьи и деторождения и репродуктивное поведение в сообществах студентов и молодых преподавателей учреждений системы высшего образования,
- исследование возможности трансформации ценностей и репродуктивных планов студентов,
- проведение стратегических сессий по вопросам применения системы социального патронажа в учреждениях системы высшего образования,
- проведение научно-практической конференции по вопросам исследования демографии университетских сообществ и возможной трансформации ценностного ряда студентов и молодых преподавателей на базе Российского государственного гуманитарного университета.

Центр также принимает участие в формировании нормативно-правовой и методической базы преобразования информационного пространства в Российской Федерации, направленного на более активное продвижение ценностей семьи, деторождения, ответственного и вовлечённого родительства, детства, модели многодетной многопоколенной семьи.

Демография университетских сообществ: фокусировка внимания

Иван Сухов, к. и. н., директор Исследовательского центра проблем демографии и народонаселения РГГУ, заместитель исполнительного директора Института демографической политики имени Д. И. Менделеева

Лучшие исследовательские вопросы формулируют дилетанты. Автор этих строк, сам сравнительно недавно вовлечённый в работу, направленную на демографические исследования и формирование научных и организационных оснований для государственной и корпоративной семейной политики, столкнулся с вопросом – почему вы занимаетесь исследованиями демографии университетских сообществ? Не слишком ли это узкая тема, и есть ли здесь предмет исследований, с учётом общего репродуктивного скепсиса наиболее молодых групп взрослых россиян?

Ответ на этот вопрос дала Ежегодная всероссийская конференция Института демографической политики имени Д. И. Менделеева, прошедшая 23 апреля 2026 года уже в четвёртый раз и носившая название «Демографический перелом в России: пути достижения».

Конференция не первый год формулирует контекст, задаёт направления работы в области семейной и демографической политики. В этом году демография университетских сообществ стала темой первой из пяти рабочих секций конференции, и в ней, помимо нескольких ректоров, проректоров и экспертов, вовлечённых в практическую работу по организации поддержки студенческих семей, приняли участие высокопоставленные представители правительства – первый заместитель Министра труда и социального развития Российской Федерации Ольга Баталина и заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации Ольга Петрова. Их статус и уровень вовлечённости сам по себе задал уровень ожиданий, связанных с работой в этой области.

Открывая секцию, Ольга Петрова напомнила о росте числа студенческих семей: за последние несколько лет он практически удвоился, приблизившись к 50 тысячам. Правда, по её собственным словам, дело здесь может быть прежде всего в смене методологии счёта, а вернее – в её возникновении: до недавнего времени университеты не рассматривали семейный статус студентов и наличие у них детей как важные социально-демографические характеристики, а сами студенты также не рассматривали университет как субъект, значимый для их семейной жизни. Рост показателей семейности студентов отчасти объясняется тем, что обе стороны – и университеты, и студенты – теперь заинтересованы друг в друге. Вуз анализирует статистику, студенты стремятся заявить о себе в расчёте на дополнительные преференции и меры поддержки. «Так или иначе, мы рассчитываем, что семейных студентов станет больше, и очень важно, чтобы в их семьях появлялись детки», – сказала Ольга Петрова. Отметим, что университеты и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации как учредитель большинства вузов в России сталкиваются подчас с проблемами, которые лишь на первый взгляд кажутся техническими и легко разрешимыми: как, например, избежать двойного учёта студенческой семьи, взрослые члены которой учатся не в одном, а в разных вузах, причём иногда расположенных в разных регионах страны.

Ольга Баталина привела ряд данных о постепенном повышении возраста первого рождения в России и о социальных последствиях этого сдвига в виде снижения общего количества рождений. Ольга Юрьевна полагает, что университеты могут оставаться средой для формирования пар и не только оказывать им материальную и нематериальную поддержку, но и формировать у своих учащихся ценностный ряд, включающий семью и рождение детей. В то же время Ольга Баталина призвала не делать чрезмерного акцента именно на программах мер материальной поддержки студенческих семей: ведь студенческая семья – это не постоянный, а временный статус. Меры поддержки в отношении студенческих семей имеет смысл развивать в порядке донстройки других существующих мер поддержки семей с детьми, считает Ольга Баталина. А вот работа с ценностями – ровно та работа, в которой могут преуспеть университеты, выполняя свои основные миссии, связанные с образованием и воспитанием, и эта работа «должна быть непрерывной», считает Ольга Юрьевна.

Ректор Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы Олег Ястребов подчеркнул необходимость поддержки семей молодых преподавателей со стороны университетов, в том числе и в связи с рождением детей. Такая работа, по его мнению, опосредованно повлияет и на студентов. «Современный университет – это ещё и пространство определённых ценностей и принципов, корпоративной культуры, – сказал Олег Ястребов. – Здесь повышаются шансы встречи с человеком, с которым вы считаете важными одни и те же вещи, стремитесь к одним целям». Проректор по социально-воспитательной работе РЭУ имени Г. В. Плеханова Михаил Начевский фокусировал внимание на сочетании мер поддержки студентов и молодых преподавателей. По его словам, «в планах университета на ближайшую перспективу – дальнейшее расширение мер поддержки». Ректор Тамбовского государственного университета имени Г. Р. Державина Павел Моисеев привёл данные исследования репродуктивного поведения студентов столичных и региональных вузов и сделал вывод о том, что «пронаталистские меры не могут быть идентичными независимо от статуса и значения университета».

Ректор РГГУ Андрей Логинов предложил обсудить проект движения волонтеров семьи – студентов, вовлечённых в тематику семьи и семейной политики, обладающих как мотивационными, так и операционными компетенциями и способных служить источником социального заражения. «Семья, рождение ребёнка – это элемент таинства, – сказал Андрей Логинов. – Эти решения всегда будут приниматься вне зависимости от того, что студентам будут рассказывать о ценностях, но задача университета – учить всему, что связано с семьёй, в том числе и как с социокультурным феноменом. Кому ещё как не гуманитарному университету этим заниматься?».

В ходе секции были представлены также материалы новейших исследований университетской среды на предмет установок и планов, связанных с семьёй и деторождением. Свои данные представили, в частности, замдиректора направления «Социальные проекты», директор дивизиона семьи и демографии АСИ Григорий Сайфуллин, директор Института социальной демографии ФНИСЦ РАН Тамара Ростовская, проректор НИУ ВШЭ Лилия Овчарова и гендиректор ООО «РАЕКС-Аналитика» Дмитрий Гришанков. Участники секции пришли к выводу, что работа с университетскими сообществами должна быть продолжена и требует постоянного внимания со стороны органов власти, самих вузов, а также студентов и молодых преподавателей. Тамара Ростовская, в частности, пригласила коллег к дискуссии о необходимости скорейшего формирования направления подготовки демографов в системе высшего образования, с возможностью формирования диссертационных советов по этой специальности.

Секция отразила интерес к исследованиям в области демографии университетских сообществ и к организационной деятельности, направленной на совершенствование поддержки семей студентов и молодых преподавателей. Этот интерес проявили как представители корпуса ректоров, так и высокопоставленные сотрудники российского правительства. Такой старт позволяет рассчитывать на расширение исследований и организационного взаимодействия всех заинтересованных сторон, ключевую роль в котором играет Институт демографической политики имени Д. И. Менделеева.

В чём участники секции достигли практически бесспорного согласия, так это в том, что успехи семейной политики в университетах, по крайней мере на первых порах, не стоит мерить исключительно количеством студенческих семей и числом рождённых в этих семьях детей. Миссия университета остаётся смысловой; университет в состоянии формировать более просемейное информационное и инфраструктурное пространство; он может поддерживать решения своих сотрудников и студентов, направленные на создание семьи и рождение детей. Если рождений в период учёбы в вузе станет больше и средний возраст первого рождения в России за счёт этого «качнётся влево», это будет прекрасный результат. Но семейная миссия университета может считаться выполненной и в том случае, если он сформирует у части своих выпускников представление об социально одобряемых моделях поведения, отвечающих традиционным ценностям, в том числе и семейным.

Рецензия

Семейная миссия университетов

Формирование университетов как участников государственной семейной и демографической политики. Результаты мониторинга информации о тенденциях развития высшего образования в мире и в России. – М.: ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г. В. Плеханова», 2026



РЭУ имени Г. В. Плеханова выпустил основательный сборник, посвящённый теории и практике семейной политики в университетах.

Впечатляет сам факт быстрого изменения того, что называется информационным контекстом: ещё несколько месяцев назад казалось, что тема университетской демографии – в лучшем случае непопулярное направление работы, а в худшем – навязываемая по административной линии дополнительная нагрузка, которая в целом имеет мало общего с основными функциями высшего образования.

Сборник, подготовленный в РЭУ имени Г. В. Плеханова, сам по себе свидетельствует о том, что этот скепсис действительности не соответствует: демография университетских сообществ и семейная политика в образовательных организациях высшего образования может быть полем для исследований (пусть даже пока в ряде

случаев речь идёт о формулировании исследовательских вопросов, а не о презентации результатов) и направлением организационной работы.

Книга, выпущенная коллегами из РЭУ имени Г. В. Плеханова, по праву может быть рабочим справочником на столе у каждого, кто вовлечён в демографические исследования российской учащейся молодёжи. Она включает основательный обзор основных тенденций в сфере репродуктивного и матримониального поведения молодёжи и ряд разделов, касающихся государственной семейной и демографической политики в образовательных организациях высшего образования, университетских корпоративных практик поддержки семей студентов и молодых преподавателей, с экскурсом в историю вплоть до конца XIX века, а также обзор зарубежного опыта.

Мониторинг практик семейной политики университетов содержит разделы, касающиеся материальных мер поддержки, инфраструктурных решений, направленных на поддержку семей студентов и молодых преподавателей с детьми, информационной среды в университетах, а также разработки корпоративного демографического стандарта университета в системе координат, заданной «экосистемой» ЭКГ-рейтинга ответственного бизнеса и КПД-рейтинга хозяйствующих субъектов, разработанного при участии Института демографической политики имени Д. И. Менделеева.

Особый интерес представляет собой раздел о мерах поддержки студенческих семей, предоставляемых вузами в контексте брачно-патерналистских установок студентов. Раздел основан на собственном исследовании РЭУ имени Г. В. Плеханова, проведённом осенью 2025 года на базе онлайн-опроса 850 студентов из 70 вузов Москвы, и анализа материалов сайтов 103 вузов, расположенных на территории 86 регионов России. Исследователи из РЭУ имени Г. В. Плеханова сосредоточились в том числе и на вопросах, которые Исследовательский центр проблем демографии и народонаселения РГГУ адресует участникам своих мероприятий, в частности на вопросах о барьерах, мешающих созданию семьи и рождению первого ребёнка во время учёбы в вузе. Представляется перспективным сопоставление и перекрёстный анализ данных РЭУ имени Г. В. Плеханова и Исследовательского центра проблем демографии и народонаселения РГГУ.

В фокусе внимания авторов сборника остаётся трансформация ценностного ряда российских студентов, значительная часть которых полагает, что продвигаемые традиционные ценности семьи устарели. Совокупность тех, кто считает семейные ценности устаревшими или скорее считает их таковыми, достигает 44,6 %, как это следует из приведённых в сборнике данных исследования В. С. Химича «Институт семьи в представлениях студенческой молодёжи вузов». Это лишь один из фактов, которые в совокупности характеризуют российскую студенческую аудиторию как достаточно сложную среду для продвижения просемейных и пронатальных идей и смысловых конструкций. Игнорировать эти факты ни в коем случае нельзя, но и отчаиваться в связи с этим не стоит: такого рода сложности делают работу социальных архитекторов сложнее и интереснее.

Комментарий эксперта



А. В. Логинов

Ректор Российского государственного
гуманитарного университета

Вопросы создания семьи, семейные ценности, решения, которые принимают взрослые люди, задумываясь о рождении детей, – это вопросы гуманитарного знания, и где, как не в гуманитарном университете, заниматься серьёзным исследованием этих тем? В Российском государственном гуманитарном университете создан Исследовательский центр проблем демографии и народонаселения. Мы рассчитываем, что Центр, во взаимодействии с институтами, факультетами, кафедрами и лабораториями Университета, станет как раз такой площадкой, где удастся найти такой подход к демографической проблематике, который позволил бы вовлечь в эту тему действительно заинтересованных студентов.

Вопросы семьи, демографии, семейной политики – это очень существенный слой именно гуманитарного знания, начиная с понятия семьи, её роли в социуме, трансформации этой роли с течением времени. Это область серьёзных гуманитарных исследований.

В то же время это сфера прикладной работы, направленной на взаимодействие с нашими молодыми преподавателями и со студентами – прежде всего, с теми из них, у кого есть дети, и с теми, кто всерьёз задумался о том, чтобы их завести. Университет может быть для них источником поддержки.

Семейная и демографическая политика в образовательных организациях высшего образования находится в центре внимания Правительства Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в частности. Целый ряд университетов – и в их числе РГГУ – занимается при поддержке Министерства формированием стандарта мер поддержки для семей студентов и молодых преподавателей с детьми. РГГУ видит свою миссию в том, чтобы подвести под эту деятельность фундаментальную научную базу. Мы рассчитываем, что Центр будет играть ключевую роль в этой социально значимой работе.

Анонсы мероприятий и публикаций

11 июня 2026 года

Исследовательский центр проблем демографии и народонаселения РГГУ примет участие в Гиппократовском форуме на площадке Общественной палаты Российской Федерации, посвящённом, в частности, вопросам демографической безопасности и репродуктивного здоровья.

Исследовательский центр проблем демографии примет участие во II Всероссийском фестивале студенческих семей на базе Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, тема секции – «Молодая семья как социальный ресурс университета и общества».

17 июня 2026 года

Директор Исследовательского центра проблем демографии и народонаселения РГГУ И. А. Сухов примет участие в работе форума «Демографический потенциал Татарстана», г. Казань

18 июня 2026 года

Исследовательский центр проблем демографии и народонаселения совместно с Институтом демографической политики имени Д. И. Менделеева проведёт Вторые демографические чтения. В фокусе мероприятия – работа Джонатана Хайдта «Тревожное поколение: как великое подключение детства вызывает эпидемию душевных заболеваний». Приглашённые к обсуждению эксперты намерены сосредоточиться на особенностях формирования отношений, создания семьи и репродуктивного поведения у поколений, затронутых бурными технологическими изменениями в области коммуникаций и медиапотребления.

Контактные данные

- Страница Исследовательского центра проблем демографии и народонаселения РГГУ на сайте Университета: <https://rsuh.ru/science/nauchnye-podrazdeleniya/issledovatel'skiy-tsentr-problem-demografii-i-narodonaseleniya/>
- Контактное лицо:
Сухов Иван Алексеевич, к. и. н., директор
Исследовательского центра проблем демографии
и народонаселения РГГУ, заместитель исполнительного
директора Института демографической политики
имени Д. И. Менделеева
e-mail: sukhov.ia@rggu.ru
- Информация о центре на сайте
ИДП им. Д. И. Менделеева: <https://indemp.ru/project/9>