РУДН

Институт демографической политики имени Д. И. Менделеева

Совместный дайджест

Института демографической политики имени Д. И. Менделеева и Научно-клинического центра социально-медицинского патронажа РУДН



09/ сентябрь **2026**

Институт демографической политики имени Д. И. Менделеева

Зарегистрирован 18 апреля 2022 года. Разработка и развитие универсального программно-цифрового решения для сопровождения различных социальных процессов, в том числе патронажа локальных групп населения, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, – одно из направлений деятельности Института.

Научно-клинический центр социально-медицинского патронажа РУДН

Самостоятельное структурное подразделение РУДН имени Патриса Лумумбы. Создан 02 июня 2025 года решением Учёного совета университета на основе Соглашения о партнёрстве с Институтом демографической политики имени Д. И. Менделеева.

Деятельность Центра строится на основе научно-информационного сопровождения Института по тематике патронажа локальных социальных групп, трудовых коллективов; научно-клинического сопровождения указанных групп лечебными учреждениями России на основе патронажа; разработки методов предиктивной медицины в связке с патронажем, их внедрения в научный оборот и клиническую практику.

Содержание

04 • Результаты работы Центра

05 • Актуальные вопросы патронажа, предиктивной медицины, ИИ в медицине

07 • Регулирование вопросов патронажа, предиктивной медицины, ИИ в медицине

08 • Научные публикации по вопросам ИИ, патронажа, предиктивной медицины

11 • Образование, компетенции, кадры

13 • Интервью с экспертом

16 • Анонсы мероприятий

17 • Контактная информация

Результаты работы Центра

- Продолжена работа по научно-исследовательской теме «Научно-информационное сопровождение проекта Института демографической политики имени Д. И. Менделеева по социально-медицинскому патронажу» под кураторством первого проректора-проректора по научной работе РУДН д-ра мед. наук, члена-корреспондента РАН Костина А. А.

- Проведено 44 консультации администраторов программ социального и медицинского патронажа, работающих в Москве, Липецкой, Владимирской, Смоленской, Тамбовской, Калужской, Воронежской, Рязанской, Амурской областях, Республике Тыва, в МГУ имени М. В. Ломоносова, в НИУ ВШЭ, в Университетской клинике РУДН (директор – канд. мед. наук Векильян М. А.), в Центре сердечной недостаточности Института клинической медицины РУДН (руководитель – д-р мед. наук, член-корреспондент РАН, профессор Кобалава Ж. Д.), ФГБУ «НМИЦ РК» Минздрава России, в ПАО «ТрансКонтейнер», АО ХК «СДС», ООО «РВБ», ООО «УК «ОКТО Золото».

Актуальные вопросы патронажа, предиктивной медицины, ИИ в медицине

(результаты ежемесячного мониторинга СМИ и соцсетей)

- Первый заместитель Председателя Правительства Д. В. Мантуров и заместитель Председателя Правительства Т. А. Голикова провели совещание, посвящённое внедрению корпоративного демографического стандарта на предприятиях. Ссылка

- Совет по профессиональным квалификациям разработал проект трудовой функции для медработников по работе с ИИ. Ссылка

- В Калужской области с начала 2026 года с помощью программы патронажа «Забота40» решено более пятисот вопросов. Ссылка

- В Херсонской области в госучреждениях внедряют корпоративный демографический стандарт в рамках нацпроекта «Семья». Ссылка

- В Туле прошёл III демографический форум «Семья. Будущее в настоящем», ключевыми темами которого стали разработка корпоративного стандарта здоровьесбережения и поддержка студенческих семей. Ссылка

- На базе Оренбургского государственного университета имени В. А. Бондаренко по инициативе областного правительства создан Центр демографических компетенций. Ссылка

- Учёные Дальневосточного федерального университета разработали программное обеспечение для реабилитационных роботов-тренажёров. Ссылка

- Учёные Сеченовского Университета разработали клеточные модули для 3D-биопечати пародонта. Ссылка

- В Англии 27 ИИ-систем расшифровывают приёмы врачей, но допускают опасные ошибки: путают лекарства, искажают диагнозы и пропускают инструкции. Ссылка

- Китайские регуляторы выдали разрешение на применение первого в стране инновационного препарата Mprosevir против COVID-19, созданного при помощи ИИ и технологии ДНК-библиотек. Ссылка

Регулирование вопросов патронажа, предиктивной медицины, ИИ в медицине

(результаты ежемесячного мониторинга законодательства)

- С 1 сентября 2026 года вступил в силу Федеральный закон от 26.07.2026 N 243-ФЗ «О поддержке развития технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации». Ссылка

Научные публикации по вопросам ИИ, патронажа, предиктивной медицины

(результаты ежемесячного мониторинга научных изданий)

Концептуализация телемедицинского обеспечения социально-демографической устойчивости сельских и удалённых территорий России

- Ссылка

Аннотация. Концепция телемедицины в качестве системообразующего элемента социально-демографической устойчивости сельских и удалённых территорий России.

Репродуктивное здоровье семьи как фактор повышения рождаемости

- Ссылка

Аннотация. В исследовании обосновывается ключевая роль репродуктивного здоровья как системного фактора повышения рождаемости.

Soft Non-diagonality Penalty Enables Latent Space-Level Interpretability of Parameter-Efficient Peptide LM at No Performance Cost

- Ссылка

Аннотация. Учёные ИТМО создали компактную ИИ-модель для работы с пептидами.

ИИ-ассистенты в системе здравоохранения

Ссылка

Аннотация. В экспертном обзоре рассматривается влияние ИИ-ассистентов на доступность и качество медицинских услуг и организацию процесса их оказания.

Machine Learning-Based Risk Prediction of In-Hospital Mortality in Patients With Acute Coronary Syndrome at Various Stages of the Diagnostic Process: Observational Study

Ссылка

Аннотация. Российские учёные разработали и сравнили модели машинного обучения для прогнозирования внутрибольничной летальности у пациентов с ОКС без подъёма ST.

Digital Health in Value-Based Cardiology and EP: Evidence, Gaps and Opportunities — A Systematic Review

Ссылка

Аннотация. Систематический обзор 62 исследований (2017–2024) подтвердил, что цифровые технологии повышают приверженность лечению.

Predictive Disease Analytics Market Size, Share & Industry Analysis, By Component (Software and Services), By Technology (Machine Learning, Natural Language Processing, and Statistical Modeling), By Deployment (On Premise, Cloud Based, and Hybrid), By Application (Risk Prediction, Disease Progression Forecasting, and Outbreak Surveillance), By Disease Area (Cardiovascular Diseases, Diabetes & Metabolic Disorders, Oncology, Infectious Diseases, and Neurology), By End User (Hospitals & Health Systems, Payers/Insurance Companies, and Public Health Agencies), and Regional Forecast, 2026-2034

Ссылка

Аннотация. По отчёту Fortune Business Insights рынок предиктивной аналитики заболеваний активно растёт благодаря внедрению ИИ.

Highlighting person-centredness in technology supported care within nursing homes: a multiple case study

● Ссылка

Аннотация. Ценность цифровой опеки зависит не от самих устройств, а от их интеграции в повседневные отношения.

Designing Healthcare Transformation: A Hybrid Model Between the Hospital and Home for High-Risk Pregnant Women

● Ссылка

Аннотация. В исследовании проанализирована гибридная модель ведения беременных высокого риска.

AI-Enabled Healthcare Systems: A Scoping Review of Socio-Technical, Governance, and Implementation Challenges

● Ссылка

Аннотация. Обзор рассматривает внедрение ИИ в здравоохранении как комплексную социотехническую трансформацию, а не просто техническую задачу.

Образование, компетенции, кадры



Вареник Мария Сергеевна

и. о. директора Высшей школы государственного администрирования МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат социологических наук, доцент

«Карьерный компас»: сопровождение студента как часть современной университетской среды

Фото предоставлено автором статьи

Для нашего университета главным достоянием всегда были и остаются люди. МГУ силён своими научными школами, традициями, преподавателями и исследователями, но его будущее во многом определяется теми молодыми людьми, которые сегодня приходят в аудитории. Работа с ними не может ограничиваться только организацией образовательного процесса: важно не просто дать качественные знания, но и помочь молодому человеку понять, где и как эти знания он сможет применить и как ему предстоит выстраивать собственную траекторию развития.

В Высшей школе государственного администрирования МГУ имени М. В. Ломоносова совместно с Институтом демографической политики имени Д. И. Менделеева уже несколько лет развивается проект «Карьерный компас». Мы рассматриваем его как систему сопровождения студента, которая помогает объединить обучение, профессиональное самоопределение, первые практические шаги и дальнейший выход на рынок труда.

Одна из ключевых задач такого подхода состоит в том, чтобы студент не оставался один на один со своими проблемами, не зная зачастую, куда обратиться, чтобы найти место для практики, попробовать себя в научной области или получить консультацию специалиста. И здесь программа патронажа приходит ему на помощь, становится важным управленческим инструментом университета. Прямая связь между студентом и карьерным советником обеспечивает необходимый индивидуальный подход при выборе траектории профессионального роста. «Карьерный компас» не навязывает готовый маршрут, а создаёт пространство возможностей, внутри которого студент видит все доступные варианты, самостоятельно принимает решения и получает необходимую поддержку.

Продолжение на странице 12.

Для администрации прямая связь с учащимися не менее важна. Она позволяет вовремя замечать системные тенденции — будь то нехватка информации о научной работе, дефицит баз практики или запрос на новые форматы общения с работодателями — и оперативно решать задачи с конкретным результатом. Таким образом, индивидуальная работа со студентами становится источником информации для развития самой университетской среды. При этом принципиально важно, что цифровой инструмент не заменяет человека: за двумя одинаково сформулированными вопросами могут стоять совершенно разные ситуации.

Особое значение цифровой патронаж приобретает, когда речь идёт о профессиональном самоопределении, так как формировать карьерный трек необходимо с первых курсов, а не перед выпуском. Студенту важно заранее познакомиться с работодателями, попробовать себя в научных проектах, пройти стажировку и пообщаться с наставником. Благодаря программе мы успешно знакомим наших студентов с будущими работодателями и сопровождаем их на всех этапах прохождения практики.

Для нас важно, чтобы взаимодействие с нашим выпускником не заканчивалось в день получения им диплома: он может оставаться частью университетского сообщества, присутствуя в нём в качестве эксперта, работодателя или наставника для следующих поколений студентов.



Ястребов Олег Александрович

**Интервью с ректором РУДН, профессором,
доктором юридических наук, Заслуженным юристом России**

Фото: пресс-служба ректора РУДН

Обсуждаемая новость выпуска: совет по профессиональным квалификациям разработал проект трудовой функции для медработников по работе с ИИ.

Совет по профессиональным квалификациям закладывает применение ИИ прямо в проект трудовых функций медработника. На Ваш взгляд, готова ли отрасль к тому, что владение ИИ из дополнительного навыка превращается в официальную профессиональную обязанность врача?

Движение к регулированию применения ИИ я считаю важным во всех профессиональных отраслях. При этом главный критерий готовности медицинской отрасли для меня состоит в высоком уровне медицинской помощи и безопасности, а не только в простом количестве обученных навыкам работы с ИИ врачей.

Здесь есть сразу несколько аспектов, на которые считаю важным обратить внимание. Как юрист, я сразу замечу, что проект сам по себе ещё не устанавливает новые обязанности для врачей. Ему ещё предстоит пройти обсуждение, возможные правки, и только после этого можно говорить о принятии специального акта. Поэтому у профессионального сообщества есть время вдумчиво оценить предложение и обсудить содержание возможных будущих требований.

Авторы проекта приводят данные о том, что сегодня ИИ уже системно применяется в здравоохранении: регистрируются медицинские изделия на основе ИИ, множество национальных стандартов по направлению ИИ относятся к здравоохранению, также приняты нормативные правовые акты о регистрации и применении медицинских изделий на основе ИИ. Сами пациенты начинают использовать ИИ без обращения к врачу для получения медицинской информации. Из чего следует, что ИИ уже широко проник в медицинскую отрасль.

Остановить использование ИИ в медицинской отрасли уже едва ли возможно, важно направить это использование в нужное русло. На этом этапе необходимо сделать так, чтобы врач умел квалифицированно использовать ИИ. Для этого, конечно, сами специализированные системы ИИ должны быть полезны врачу, а применение этих систем должно быть безопасным. Самому врачу следует оставить право выбирать, будет ли использование технологии ИИ полезно и необходимо в каждом конкретном случае или он может обойтись без неё. Без знания и владения технологией врач аргументированно согласиться или не согласиться с выводами ИИ не сможет.

Продолжение на странице 14.

Замечу, что проект ожидает от врача знания о том, как разграничивается ответственность между ним, медицинской организацией и производителем медицинского изделия на основе ИИ при принятии клинических решений. Сегодня эта задача может быть сложной даже для юриста, поскольку законодательство и практика только начинают формироваться, а каждый случай подлежит детальному анализу. В этом смысле медику может быть не так просто погрузиться в мир юридических конструкций.

Согласно поручению Президента, компетенции по ИИ должны официально войти в Федеральные государственные образовательные стандарты. Получают ли студенты Медицинского института РУДН навыки работы с ИИ, не дожидаясь формального обновления документов?

РУДН традиционно уделяет большое внимание развитию у студентов навыков работы с ИИ на всех направлениях подготовки. Студенты медицинского института здесь не являются исключением. В Медицинском институте уже обучают анализу медицинских данных при помощи ИИ, применению ИИ в целом для решения практических задач. Для студентов также предусмотрена специальная дисциплина «Медицинская информатика». В РУДН поддерживают студенческие проекты по применению ИИ в практической деятельности.

Я глубоко убеждён, что современное медицинское образование должно соединять не только строго медицинские, но и технологические компетенции. Именно так будущий врач сможет оказывать качественную помощь, знать, где и в каких случаях он может положиться на новые технологии, а где ИИ будет ему только мешать. Мы стараемся выстроить именно такую систему, считаем владение современными технологиями важным конкурентным преимуществом студентов РУДН.

Как, с Вашей точки зрения, не допустить, чтобы ИИ подменял собой клиническое мышление будущего врача и снижал ценность фундаментальных медицинских знаний?

Сегодня ИИ очень убедительно может обосновать даже неправильный ответ. Человек, который не владеет фундаментальными знаниями в области медицины, может вовсе не распознать ошибочный ответ системы. На практике такая ошибка может оказаться губительной в прямом смысле этого слова. Поэтому университету критически важно сделать так, чтобы студент прежде всего изучил основы, развил профессиональное мышление: умение самостоятельно ставить и решать задачи. Важно добиться того, чтобы студент в процессе обучения сначала самостоятельно приходил к какому-то выводу и только после сверял его с ИИ.

Сам навык проверки результатов системы у будущего врача должен строиться на приобретённой в университете привычке критического отношения к ответу ИИ. Эта привычка должна строиться на перепроверке полученного ответа, самостоятельном сопоставлении рекомендаций и данных пациента, понимании, каких сведений не хватает для обоснованного вывода.

Продолжение на странице 15.

В РУДН учится много иностранных студентов. Насколько предлагаемая российская модель трудовых функций с ИИ универсальна? Смогут ли выпускники применить эти навыки у себя на родине — в странах Азии, Африки или Латинской Америки, где регуляторика и инфраструктура ИИ существенно отличаются?

Как следует из проекта, разработчики учитывали международные и зарубежные рекомендации и подходы. Поэтому сама логика документа соотносится с международной практикой. При этом подготовить к работе с ИИ иностранных студентов для международного университета – серьёзная задача. Дело в том, что правовое регулирование в разных странах может сильно различаться, тогда как сама технология ИИ уже стала глобальной, а базовые принципы работы с ней во многом универсальны.

Это означает, что наши студенты учатся тому, как именно ставить задачу ИИ, интерпретировать и верифицировать его ответы. Такие знания универсальны и не зависят от конкретной юрисдикции. В странах, где регулирование в этой области отличается от нашего, или там, где регулирование только формируется, эти навыки будут важнее многих прочих.

РУДН стремится сделать так, чтобы каждый иностранный выпускник мог самостоятельно определить ценность новой технологии и при необходимости уметь внедрить её в практику с учётом законов своей страны и условий оказания медицинской помощи. Именно в этом сила современного фундаментального образования: выпускник РУДН знает и умеет вдумчиво применять новые технологии, он готов к технологическим изменениям.

Анонсы мероприятий

Международный форум Биопром 2026

Даты проведения: 5-6 октября 2026 года
Место проведения: Геленджик
Формат участия: очно
Регистрация

БИОПРОМ — международная платформа, объединяющая государство, бизнес и науку для развития технологий, повышающих качество жизни человека.

XXVII ежегодный Международный конгресс «Информационные технологии в Медицине»

Даты проведения: 8-9 октября 2026 года
Место проведения: Москва
Формат участия: очно, онлайн
Регистрация

Конгресс — крупнейшее ежегодное итоговое мероприятие в России, а также на территории Восточной Европы и Средней Азии по цифровому здравоохранению.

Контактная информация

- Москва, ул. Вавилова, д. 61, корп. 3
- Страница центра на сайте РУДН: https://www.rudn.ru/science/laboratories-and-centers/nauchno-klinicheskiy-centr-socialno-medicinskogo-patronaja-rudn
- Информация о центре на сайте ИДП им. Д. И. Менделеева: https://indemp.ru/project/7
- Контактное лицо: Губарева Анна Александровна
e-mail: gubareva-aa@rudn.ru